



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد ارزشیابی

پرسشنامه ارزشیابی مقطع علوم پایه توسط استاد

ردیف	گویه ها	بسیار زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	بسیار کم (۱)	در این درس/دوره مصداق ندارد (۰)
۱	آیا برنامه آموزشی مقطع علوم پایه بر اساس کوریکولوم مصوب و با توجه به نیازهای آموزشی دانشجویان طراحی شده است؟						
۲	آیا دانشجویان به محتوای آموزشی و روش تدریس در مقطع علوم پایه واکنش مثبت نشان می‌دهند؟						
۳	آیا در مقطع علوم پایه محیط آموزشی و تجهیزات مناسب هستند؟						
۴	آیا دانشجویان مفاهیم و مهارت‌های مورد نظر در مقطع علوم پایه را به درستی فرا گرفته‌اند؟						
۵	آیا آزمون‌های درسی در مقطع علوم پایه منعکس‌کننده یادگیری دانشجویان هستند؟						
۶	آیا برنامه آموزشی در مقطع علوم پایه نیازهای دانشجویان و جامعه را برآورده می‌کند؟						
۷	آیا در مقطع علوم پایه اساتید از دانشجویان بازخورد می‌گیرند؟						
۸	آیا برنامه آموزشی مقطع علوم پایه به صورت منظم و با کیفیت ارائه می‌شود؟						
۹	آیا در مقطع علوم پایه ارزشیابی‌های جامع از دانشجو انجام می‌شود؟						
۱۰	آیا در مقطع علوم پایه ارزشیابی‌ها شامل بخش‌های نظری و عملی می‌باشد؟						

						آیا پیشنهادات اساتید برای بهبود برنامه آموزشی مقطع علوم پایه در نظر گرفته می‌شود؟	۱۱
پیشنهادات:							
انتقادات:							